

PIERWSZE KROKI W NOWEJ SZKOLE

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW

Jak ułatwić pierwszoklasistom początek nauki w nowej szkole



Gimnazjalista to istota szczególna. Jest nastolatkiem, który czuje się dorosły, ale jeszcze nie potrafi opanować swoich impulsów i potrzeb. Często jest zagubiony w nowych dla siebie sytuacjach, a stawianie pierwszych kroków w gimnazjum, wśród nieznajomych, starszych od siebie kolegów i nowych nauczycieli, z pewnością do takich sytuacji należy.

Dlatego, rodzicu, bądź szczególnie wrażliwy w pierwszych miesiącach nauki swojego dziecka w gimnazjum, obserwuj je, wspieraj, bo te pierwsze chwile będą decydujące dla jego dalszej przyszłości w nowym środowisku, określenie jego sposobów funkcjonowania wśród kolegów, zaakceptowania i podporządkowania się nowym zasadom i konwencjom.

Rodzicu, pamiętaj:

- **Twoje nastoletnie dziecko ma silną potrzebę niezależności, samostanowienia, choć nie zawsze jeszcze jest w stanie podejmować odpowiedzialne decyzje**
- **Nastolatek pragnie nawiązywać nowe znajomości, przyjaźnie, ważne jest dla niego, aby być znaczącym członkiem grupy rówieśniczej. Pragnie także imponować innym, często dostosowuje się do oczekiwań grupy.**
- **Zdarza się, że młody człowiek nie umie wykorzystywać swoich umiejętności oraz potencjału w sytuacjach szkolnych i pokrywa braki poprzez nieakceptowane zachowania – podważanie autorytetów, błaznowanie, negowanie opinii dorosłych**
- **Za wszelką cenę chce osiągać sukcesy, porównuje się z innymi, dlatego, jeśli nie zaspokoi potrzeby osiągnięć, może poszukiwać jej spełnienia w nieaprobowanych społecznie zachowaniach, grupach odniesienia, sytuacjach**
- **Jest bardzo emocjonalny, nie zawsze potrafi opanować emocje, co sprawia, że reaguje nadmiernie, impulsywnie**
- **Młody człowiek nie zawsze potrafi sprostać oczekiwaniom nowych nauczycieli, szybko dostosować się do wymagań nowej szkoły, znaleźć przyjaciół, także z przyczyn obiektywnych, od niego niezależnych**

Dlatego tak ważne jest udzielenie dziecku wsparcia w tej nowej dla niego sytuacji



Jak to zrobić?

Warto pamiętać, że dziecko, które świetnie radziło sobie w szkole podstawowej, było dobrym uczniem, nie musi automatycznie tak samo świetnie poradzić sobie w gimnazjum. W nowej szkole wzrastają oczekiwania, panuje inny styl nauczania, pojawiają się nowe przedmioty, jest więcej zajęć.

Spokojne rozmowy o tym, co jest dla dziecka nowe, trudne, a także otwarte, życzliwe podejście do tego, co przeżywa w nowej dla siebie sytuacji, z pewnością będzie potrzebne. Wyrażanie wiary jego możliwości i wspieranie w tych przejściowych kłopotach wzmocnią jego poczucie własnej wartości, samoocenę i dodadzą sił do zmagania się z ewentualnymi trudnościami.

Warto rozpoznać przyczyny i tło ewentualnych trudności szkolnych dziecka, tak, aby skutecznie im przeciwdziałać. W gimnazjum dostępne są różne formy stymulowania potencjału dziecka, wspierania jego rozwoju, pomocy w lekcjach i inne.

Rodzicu, rozmawiaj ze swoim dzieckiem, pomóż mu obiektywnie oceniać zaistniałe sytuacje, stanowczo wyrażaj swoje obawy co do zachowań ryzykownych, mów „nie” w sytuacjach zagrażających jego bezpieczeństwu. Wspieraj jego samodzielność, pomagaj podejmować odpowiedzialne decyzje, subtelnie nad nim czuwając.

Pamiętaj, że wszystkie sytuacje niepokojące możesz skonfrontować z pracownikami szkoły – dyrektorem, wychowawcą, psychologiem szkolnym, członkami Zespołu Wychowawczego.

I najważniejsze – Twoje dziecko przechodzi kolosalną metamorfozę, ale w dalszym ciągu potrzebuje przytulenia, ciepła, bliskości. Dlatego na każdym kroku daj mu odczuć, że jest dla Ciebie najważniejsze, że jest kochane i zawsze może na Ciebie liczyć. I wtedy wszystko stanie się prostsze.



Z życzeniami dobrego, spokojnego początku nowego roku szkolnego – Małgorzata Szandar, psycholog szkolny Gimnazjum nr 27 w Gdańsku.