

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W GIMNAZJUM NR 27 W GDAŃSKU

### Podstawy prawne:

1. Statut ZKP i G nr 20.
2. WSO ZKP i G nr 20.

### § 1

1. Zachowanie ucznia oceniane jest w sześciu kategoriach, które oznaczone zostały cyframi rzymskimi. Postanowienia końcowe pozwalają na uzyskanie dodatkowych punktów, w tym punktów za obowiązkową realizację projektu edukacyjnego w klasie drugiej.
2. Wychowawca spośród poszczególnych opisów w każdej kategorii, po konsultacji z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły oraz uczniami, wybiera to zdanie, które najlepiej charakteryzuje ucznia. Wychowawca uwzględnia uwagi w dzienniku, spostrzeżenia przekazywane ustnie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz wyniki obserwacji ucznia, bierze również pod uwagę sytuację życiową, rodzinną i wychowawczą ucznia.
3. Ustala się następujący przelicznik procentowy czynników wpływających na całościową ocenę zachowania ucznia:
  - ocena zachowania dokonana przez wychowawcę na podstawie kategorii zawartych w WSO zachowania i przeliczeniu ich na punkty (80 %),
  - ocena zachowania ucznia dokonana przez nauczycieli (10%),
  - samoocena ucznia (5%),
  - ocena zachowania ucznia dokonana przez uczniów danej klasy (5%).
4. Cyfra przy wybranym zapisie odpowiada przyznanej w danej kategorii liczbie punktów. Suma punktów uzyskanych we wszystkich kategoriach zamieniana jest na ocenę zgodnie z poniższą skalą ocen:

Punkty	Ocena
34 – 37 pkt. 34 – 40 pkt. w kl. II gimn.	wzorowa
29 – 33 pkt.	bardzo dobra
21 – 28 pkt.	dobra
13 – 20 pkt.	poprawna
poniżej 12 pkt.	nieodpowiednia
	naganna

5. O przewidywanej ocenie końcoworocznej z zachowania wychowawca informuje rodziców za pośrednictwem ucznia (informacja potwierdzona podpisem ucznia) na co najmniej 5 dni przed radą klasyfikacyjną.

### § 2

#### Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania

##### 1. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania:

Uczeń jest uprawniony do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania po spełnieniu następujących warunków:

- a) zaistniały zmiany w sytuacji życiowej, rodzinnej lub wychowawczej ucznia, które mogły mieć wpływ na jego zachowanie:
  - rozpad rodziny wychowanka;
  - poważna choroba ucznia lub członka najbliższej rodziny;
  - śmierć najbliższego członka rodziny;
  - inna sytuacja traumatyczna;
- b) uczeń nie popełnił czynu karalnego w rozumieniu zapisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dn. 26 października 1982.

**2. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania:**

Wychowawca, po zasięgnięciu opinii grona pedagogicznego i dyrekcji szkoły, rozpatruje sytuację wychowawczą ucznia (po spełnieniu przez niego wyżej wymienionych warunków) i w **uzasadnionych przypadkach** ustala wyższą ocenę zachowania. Warunkiem bezwzględnym wdrożenia powyższej procedury jest posiadanie przez wychowawcę informacji na temat szczególnej sytuacji w życiu ucznia.

3. W pozostałych przypadkach w listopadzie/kwietniu każdego roku szkolnego wychowawca omawia w trakcie godzin wychowawczych sytuację wychowawczą klasy, wskazując możliwości poprawy oceny zachowania uczniów – sygnalizuje problemy, wskazuje obszary trudności, możliwości ich wyrównania. W razie potrzeby przeprowadza rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami/prawnymi opiekunami.

## § 3

**Kategorie podlegające ocenie i ilości punktów możliwych do uzyskania w każdej z nich.**

<b>I. Realizacja obowiązku szkolnego i sumienność w stosunku do nauki.</b>	
<b>Ilość punktów</b>	<b>Uczeń</b>
<b>6</b>	Jeśli nie ma żadnych nieobecności nieusprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych spóźnień, osiąga wyniki w nauce w miarę wysokie, maksymalnie do swoich możliwości.
<b>5</b>	Ma nie więcej niż 2-3 godziny nieusprawiedliwionych nieobecności i /lub/ 4-6 nieusprawiedliwione spóźnienia, osiąga wyniki w nauce w miarę wysokie, maksymalnie do swoich możliwości.
<b>4</b>	Ma nie więcej niż 4-7 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności i /lub/ 7-10 nieusprawiedliwionych spóźnień i osiąga przeciętne wyniki w nauce.
<b>2</b>	Ma nie więcej niż 8-14 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i /lub/ 11-15 nieusprawiedliwionych spóźnień .
<b>1</b>	Ma powyżej 14 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i powyżej 15 spóźnień
<b>0</b>	Ma powyżej 33 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności.

<b>II. Takt i kultura w stosunkach z ludźmi.</b>	
<b>Ilość punktów</b>	<b>Uczeń</b>
<b>6</b>	Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i umiejętność dyskusji nie tylko z dorosłymi, ale również z kolegami, a jego postawa jest nacechowana życzliwością wobec otoczenia. Nie ma żadnych uwag ustnych ani pisemnych.
<b>5</b>	Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury, umie dyskutować. Może mieć dwie uwagi wpisane do dziennika lub przekazane ustnie wychowawcy.
<b>3</b>	Zdarzyło się (1-2 razy), że uczeń zachowywał się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, używał mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji. Uczeń przeszkadza nauczycielowi i kolegom w pracy na lekcji. Może mieć 4-5 uwag wpisanych do dziennika lub przekazanych ustnie wychowawcom.
<b>1</b>	Uczeń często bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w dyskusji. Ma powyżej 7 uwag wpisanych do dziennika lub przekazanych ustnie wychowawcy.
<b>0</b>	Uczeń jest zwykle nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w dyskusji . Ma powyżej 7 uwag wpisanych do dziennika lub przekazanych ustnie wychowawcy.

<b>III. Postawa wobec nałogów i uzależnień.</b>	
<b>Ilość punktów</b>	<b>Uczeń</b>
<b>4</b>	Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień, swoją postawą zachęca innych do naśladowstwa lub wspiera ich starania o wyjście z nałogu lub uzależnienia.
<b>2</b>	Jeden raz zdarzyło się, że uczeń palił papierosy lub e-papierosy, zażywał tabakę, środki psychoaktywne i sytuacja taka się nie powtórzyła.
<b>0</b>	Uczeń palił papierosy / e-papierosy albo pił alkohol lub przyjmował narkotyki, narażając na uszczerbek nie tylko swoje zdrowie, ale i dobre imię szkoły.

<b>IV. Postawa moralna i społeczna.</b>	
<b>Ilość punktów</b>	<b>Uczeń</b>
<b>6</b>	W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, próbuje reagować na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych, szanuje również dobro publiczne i własność prywatną, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole i poza nią
<b>3</b>	Zdarzyło się kilka razy (2-3) że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie próbował zareagować na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej i cudzej, naraził niechcący na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne lub prywatne, nie uchyla się od prac na rzecz społeczności szkolnej. Zdarzyło się (1x), że uczeń skopiował (ściągnął z sieci) pracę innego autora i przedstawił nauczycielowi pod własnym nazwiskiem, nie szanując praw autorskich.
<b>0</b>	Uczeń nie przestrzega w swoim postępowaniu zasady uczciwości, nie reaguje na przejawy zła, nie szanuje godności własnej innych członków szkolnej społeczności, nie wykazuje szacunku dla pracy i własności, kopiuje (ściąga z sieci) prace innych autorów i przedstawia nauczycielowi pod własnym nazwiskiem, nie szanując praw autorskich, niechętnie pomaga kolegom, unika pracy na rzecz zespołu, dopuszcza się kradzieży, niszczenia mienia, wyłudzenia pieniędzy, fizycznego i psychicznego nękania innych, wchodzi w konflikt z prawem.

<b>V. Poczucie odpowiedzialności i bezpieczeństwa.</b>	
Uczniów obowiązuje zakaz przynoszenia do szkoły wszelkich materiałów łatwopalnych i pirotechnicznych (w tym zapalek i zapalniczek) oraz niebezpiecznych narzędzi np.: noże, latarki laserowe, przedmioty wywołujące swoim wyglądem poczucie zagrożenia. Uczniów obowiązuje całkowity zakaz używania na terenie szkoły telefonów komórkowych, urządzeń multimedialnych.	
<b>Ilość punktów</b>	<b>Uczeń</b>
<b>4</b>	Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia oraz dotrzymuje ustalonych terminów (przekazywanie usprawiedliwień itp.)
<b>2</b>	Zdarzyło się (1x), że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, zlekceważył zagrożenie, ale zareagował na zwróconą uwagę. Zdarzyło się 2 razy, że uczeń złamał zakaz używania telefonu/urządzeń multimedialnych. Po pierwszym złamaniu zakazu uczeń otrzymuje uwagę, po drugim uwagę, o której niezwłocznie zostają powiadomieni rodzice (zagrożenie oceną nieodpowiednią z zachowania).

<b>0</b>	Uczeń nie dotrzymuje terminów i jego zachowanie stwarza zagrożenie, które on lekceważy, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag. Uczeń używał telefonu/urządzeń multimedialnych kolejny raz mimo upomnienia i ostrzeżenia (powiadomienia rodziców o drugim złamaniu zakazu).
----------	--

**Uwaga!****0 pkt. otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zastrzeżenia zamieszczonego w nagłówku.**

<b>VI. Dbalność o wygląd zewnętrzny.</b>	
<p>Uczniów obowiązuje właściwy, schludny ubiór i wygląd (stosowny do szkoły). W sytuacjach niejednoznacznych dotyczących stosowności stroju lub wyglądu oceny sytuacji dokonują przedstawiciele Rady Pedagogicznej. Uczeń jest zobowiązany do dostosowania się do uwag.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Niedopuszczalny jest goły brzuch, plecy, głęboki dekolt i zbyt krótka spódnica lub spodenki (obowiązująca długość krótkich spodni - co najmniej do kolan), ciężkie buty typu glany itp., ubiór z niestosownymi lub wulgarnymi obrazami, napisami, promującymi używki itp.</li> <li>Uczniów obowiązuje zakaz malowania paznokci, farbowania włosów, noszenia fryzur charakterystycznych dla subkultur (np. dredów, czubów, zgolonych głów itp.), stosowania makijażu oraz tunelowania uszu i kolczykowania ciała np.: brwi, nosa, języka, ust, brody, pępka.</li> <li>W dniach wyznaczonych przez dyrekcję szkoły obowiązuje strój galowy (u dziewcząt – granatowa lub czarna spódnica albo spodnie i biała bluzka, u chłopców – granatowe lub czarne spodnie i biała koszula).</li> </ol>	
Ilość punktów	Uczeń
<b>4</b>	Uczeń dba o swój wygląd, jest zawsze czysty, ma właściwy ubiór.
<b>2</b>	Zwrócono uczniowi uwagę (maksymalnie 2x) na niestosowność stroju.
<b>0</b>	<b><u>Uczeń nie przestrzega ustalonych zasad dotyczących wyglądu zewnętrznego (wskazanych w nagłówku).</u></b>

## § 4

**Postanowienia końcowe.****Dodatkowe 10 punktów uczeń może uzyskać za:**

- 1-2 pkt.** wzorowe pełnienie funkcji w organizacjach szkolnych lub młodzieżowych, w szkole i poza szkołą
- 1 pkt.** rozwój własnych zainteresowań poprzez uczestnictwo w szkolnych lub pozaszkolnych kołach zainteresowań albo samokształcenia w innej formie (po udokumentowaniu uczestnictwa)
- 1-2 pkt.** prace na rzecz społeczności szkolnej
- 2 pkt.** reprezentowanie szkoły na konkursach olimpiadach i zawodach sportowych
- 1-3 pkt.** **projekt edukacyjny zrealizowany w kl. II lub w wyjątkowych wypadkach w kl. III**  
**Warunkiem zaliczenia projektu jest uzyskanie 51% pkt. możliwych do zdobycia w trakcie jego realizacji:**  
**1 pkt. - od 60%- 75% pkt.**  
**2 pkt. - od 76%- 99% pkt.**  
**3 pkt. - 100% pkt.**

**OCENE NIEOPOWIEDNIA niezależnie od liczby uzyskanych punktów otrzymuje uczeń, który w jednej z kategorii (kat. nr 1, 2, 3, 4, 5 ) uzyskał 0 punktów.**

**OCENE NAGANNA otrzymuje uczeń, który:**

wszedł w konflikt z prawem, popełnił wykroczenie o dużej szkodliwości społecznej np. kradzież, akt wandalizmu, agresja, chuligaństwo, rozprawianie narkotyków, rażąco ordynarne zachowanie, naruszenie czyjejś godności osobistej.