

Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego

Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum nr 27 w Gdańsku.

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, kartkówki, prace domowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (na konsultacjach)
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac. Powinien poprawić ją na konsultacjach.
6. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych są zobowiązani do napisania ich na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej w terminie obowiązującym traci prawo do poprawiania.
9. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatniego tematu.
10. Kartkówki nie podlegają poprawie.
11. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę klasową lub kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas sprawdzianu stanowi możliwość wystawienia ocen niedostatecznej.
12. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ustnej.
13. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.
14. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
15. Nie ocenia się ucznia będącego w trudnej sytuacji losowej.

16. Prace klasowe, wypowiedzi ustne, dodatkowe zdania i prace domowe są oceniane w skali sześciostopniowej, a kartkówki w skali pięciostopniowej.
17. W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Ocena projektów jest oceną indywidualną ucznia lub za pracę w grupie. Oceniane jest zarówno wykonanie projektu (40 %), jak i prezentacja tego projektu (60 %).
19. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych.
20. Ocena za zadania dodatkowe wykonane przez ucznia nie może być niższa od oceny dobrej (4)
21. Oceny dodatkowe za udział w konkursach otrzymuje uczeń zgodnie z przyjętymi ustaleniami i programami osiągnięć ustalonymi przez nauczycieli dla poszczególnych poziomów (kl. I, II, III). Nie wynika ona z samego przystąpienia do konkursu
22. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę częściową (5 lub 6) także za aktywne uczęszczanie na kółko języka niemieckiego.
23. Uczeń ma prawo raz jeden w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i kartkówek)
24. Nauczyciel przechowuje wszystkie prace klasowe uczniów i udostępnia je do wglądu rodzicom na zebraniach.

OBSZARY AKTYWNOŚCI

1. Sprawność rozumienia ze słuchu.
2. Sprawność mówienia (formułowanie krótkich wypowiedzi, inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie krótkiej rozmowy, wyrażanie własnej opinii, relacjonowanie wypowiedzi, odpowiedzi na pytania).
3. Sprawność czytania (rozumienie prostych tekstów, rozumienie dłuższych i bardziej złożonych tekstów, wyszukiwanie żądanej informacji w tekście).
4. Sprawność pisania (formułowanie tekstu z użyciem podanego słownictwa i struktur gramatycznych, sporządzanie notatek i wypowiedzi).
5. Praca w grupach (umiejętność pomocy innym, wspólnego opracowania i przekazania tematu).
6. Aktywność na lekcjach.

7. Udział w konkursach i przedstawieniach

8. Znajomość obyczajów i kultury krajów obszaru języka niemieckiego.

9. Estetyka prowadzenia zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń.

PRACE KLASOWE I SPRAWDZIANY

Za pomocą prac klasowych i sprawdzianów sprawdzane są zarówno wiadomości gramatyczne, jak również umiejętność rozumienia tekstu słuchanego lub czytanego. Przy ocenie prac stosowana jest punktacja procentowa, która zamienia się na ocenę:

100% - 98% celująca

97% - 86% bardzo dobra

85% - 72% dobra

71% - 52% dostateczna

51% - 34% dopuszczająca

33% - 0% niedostateczna

WPŁYW OCEN CZĄSTKOWYCH NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I ROCZNĄ

Cząstkowe oceny mają różną wagę:

- prace klasowe i sprawdziany – 4
- kartkówki i odpowiedzi – 3
- aktywność – 1-2
- prace domowe, projekty – 1-2
- osiągnięcia w konkursach – 2

Ocena semestralna i roczna jest zbliżona do średniej ważonej.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- Uczniowie z dysleksją: wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie zadania).
- Uczniowie z dysgrafią: w większym stopniu są oceniani na podstawie wypowiedzi ustnych, a w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść.
- Innego typu schorzenia: zgodnie z zaleceniami poradni .

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANIA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA

Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, jeśli spełni poniższe warunki:

- pisze wszystkie prace klasowe, sprawdziany i kartkówki, ma wysoką frekwencję i usprawiedliwione nieobecności,
- wykonał przynajmniej jedną dodatkową pracę w półroczu.