

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ ARTYSTYCZNYCH
W GIMNAZJUM NR 27 W GDAŃSKU

1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny.
Informacja przekazywana jest przez nauczyciela ustnie w pierwszym tygodniu nauki.
2. Wymagania na poszczególne oceny zgodne z planem wynikowym dostępnym u nauczyciela przedmiotu.
3. Wymagania na poszczególne oceny oraz sposoby oceniania uczniów z dysfunkcjami są ustalane wspólnie z nauczycielem wspomagającym i są zgodne z zaleceniami PPP.
4. Uczeń jest informowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
5. Waga ocen:
 - sprawdzian – 3
 - kartkówka – 3
 - praca na lekcji – 2
 - aktywność – 2
 - praca domowa – 1
 - praca dodatkowa - 1
6. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.
Ocenianiu podlegają:
 - prace klasowe
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - prace domowe
 - praca indywidualna i grupowa podczas lekcji
 - aktywność na lekcji
 - zadania dodatkowe.

Metody i formy oceniania:

- **sprawdzian** obejmuje fragment lub cały dział (3 – 4 lekcje), zapowiedziany jest minimum tydzień wcześniej i wpisany do dziennika. Sprawdzian pozostaje u nauczyciela, rodzic może otrzymać go do wglądu podczas spotkań indywidualnych.
- kartkówka obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie jest zapowiedziana
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy domowej na następnej lekcji, z kartkówki – na następnej lekcji, ze sprawdzianu – do dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie
- uczeń może przystąpić do poprawiania oceny tylko raz,
- aktywność na lekcjach jest oceniana za pomocą plusów i minusów. Trzy plusy – ocena bdb, trzy minusy – ndst
- skala ocen

Celujący	98% - 100%
Bardzo dobra	86% - 97%
Dobra	72% - 85%
Dostateczna	52% - 71%
Dopuszczająca	34% - 51%
Niedostateczna	0% - 33%

6. Wpływ różnych ocen cząstkowych na ocenę półroczną.

Decydujący wpływ na ocenę półroczną mają cząstkowe oceny ze sprawdzianów i kartkówek.

Następnie pod uwagę brane są oceny uzyskane przez ucznia w czasie trwania lekcji – praca na lekcji, wypowiedź ustna.

Oceny uzyskane za prace w domu są uzupełnieniem wyżej wymienionych aktywności.

7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej i półrocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana gdy :

systematycznie wykonuje prace dodatkowe,

uczestniczy w kołach zainteresowań,

wykazuje się dużą aktywnością podczas lekcji,

bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Uczeń może uzyskać wyższą ocenę klasyfikacyjną półroczną/roczną niż proponowana przez nauczyciela, jeśli oceny uzyskane przez niego w trakcie półrocza nie wskazują jednoznacznie tej oceny . W takim przypadku nauczyciel określa formę i zakres poprawy. Nauczyciel może wymagać zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w danym półroczu na wyższą ocenę.

Ocena półroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego półrocza oraz roku szkolnego – nie uwzględnia się możliwości zaliczenia materiału pod koniec roku lub półrocza.

8. Prace pisemne są udostępniane rodzicom po wpisaniu ocen do dziennika. Informacja, że dana praca została wydana uczniowi znajduje się w komunikatach dziennika elektronicznego.