

# PSO na lekcjach matematyki

## I. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- Ustnie, podana przez nauczyciela w pierwszym tygodniu nauki
- W formie zapisanej PSO znajduje się u każdego nauczyciela matematyki i jest dostępny podczas spotkań indywidualnych lub zebrań ogólnych z rodzicami
- PSO dostępny jest na internetowej stronie szkoły

## II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

<b>Ocena celująca</b>	Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym cały materiał przewidziany programem nauczania, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązuje twórczo problemy matematyczne.	Oceniając pojedynczą pracę (aktywność, odpowiedź, sprawdzian itp.) uzyskał <b>98 - 100%</b> możliwych do zdobycia punktów.
<b>Ocena bardzo dobra</b>	Uczeń opanował cały materiał przewidziany programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania o znacznym stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w każdej lekcji, rozwiązuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela	Oceniając pojedynczą pracę (aktywność, odpowiedź, sprawdzian itp.) uzyskał więcej niż <b>86%</b> możliwych do zdobycia punktów.
<b>Ocena dobra</b>	Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz trudniejsze z pomocą nauczyciela, rozwiązuje niektóre z zadań dodatkowych wskazanych przez nauczyciela o treści bardziej złożonej i mniej typowej, jest aktywny na lekcji	Oceniając pojedynczą pracę (aktywność, odpowiedź, sprawdzian itp.) uzyskał więcej niż <b>72%</b> możliwych do zdobycia punktów.
<b>Ocena dostateczna</b>	Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności, stara się być aktywnym podczas lekcji.	Oceniając pojedynczą pracę (aktywność, odpowiedź, sprawdzian itp.) uzyskał więcej niż <b>52%</b> możliwych do zdobycia punktów.
<b>Ocena dopuszczająca</b>	Uczeń rozwiązuje proste zadania stosując podstawowe wiadomości i umiejętności (w części przy pomocy nauczyciela), uczestniczy w lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy	Oceniając pojedynczą pracę (aktywność, odpowiedź, sprawdzian itp.) uzyskał więcej niż <b>34%</b> możliwych do zdobycia punktów.
<b>Ocena niedostateczna</b>	Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nie pracuje na lekcji, niezadowolająco prowadzi zeszyt przedmiotowy, nie odrabia prac domowych	Praca ucznia zawiera mniej niż 34% możliwych do zdobycia punktów lub uczeń uchyla się od niej napisania.

O ocenie półrocznej lub ocenie na koniec roku ucznia decyduje średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia zgodnie z poniższą tabelką. Średnią ważoną przelicza dziennik elektroniczny na bieżąco.

1,00 – 1,50	1,51 – 2,50	2,51-3,50	3,51 – 4,50	4,51 – 5,50	5,51 -6,00
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

<b>Wagi ocen:</b>	
<b>Prace klasowe</b>	<b>6</b>
<b>Sprawdzian</b>	<b>3</b>
<b>Kartkówka</b>	<b>1</b>
<b>Sesja z Plusem</b>	<b>3</b>
<b>Odpowiedź</b>	<b>1</b>
<b>Oceniona praca domowa</b>	<b>2</b>
<b>Praca i aktywność na lekcji</b>	<b>1</b>

### III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię. W szczególności:

- wydłuża się limit czasu przewidziany na napisanie pracy,
- na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis,
- uwzględnia się wysiłek włożony w napisanie pracy,
- w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzi ustną,
- na niektórych pracach klasowych i sprawdzianach dopuszcza się korzystanie z kalkulatorów (dotyczy uczniów cierpiących na dyskalkulię),
- przygotowuje się oddzielne sprawdziany dostosowane do możliwości ucznia.

### IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ O OCENIE CZĄSTKOWEJ Z DANEJ FORMY AKTYWNOŚCI ORAZ USTALENIE CZĘSTOTLIWOŚCI KONTROLI

Forma aktywności	Sposoby informowania	Częstotliwość
Odpowiedź ustna	Ustnie po odpowiedzi	- Przynajmniej 1x w półroczu - W zależności od omawianego materiału
Praca domowa	Ustnie lub pisemnie w zeszycie ucznia	W zależności od omawianego materiału
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	Pisemnie w zeszycie	Przynajmniej raz w półroczu
Prace dodatkowe	Ustnie lub pisemnie	Na zakończenie lekcji, na której wystąpiła ta forma
Praca w grupie	Ustnie pod koniec lekcji	Na zakończenie lekcji, na której wystąpiła ta forma
Aktywność	Ustnie	Na każdej lekcji
Praca na lekcji	Na karcie pracy	Przynajmniej dwa razy w półroczu

### V. NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI; ZASADY PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW ORAZ USTALENIE FORM POPRAWIANIA OCENY Z PRAC KLASOWYCH

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania
Praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obejmuje większą partię materiału np. z dwóch miesięcy</li><li>• przeprowadzana po powtórzeniu materiału, informacja o planowanym obyciu PK wpisana do dziennika i zeszytu przedmiotowego ucznia z dwutygodniowym wyprzedzeniem</li><li>• informacja o ocenie - pisemna na pracy ucznia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprawdzona i oddana w okresie nie przekraczającym dwóch tygodni</li><li>• uczeń ma obowiązek <u>poprawy oceny niedostatecznej nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionej pracy klasowej</u> w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</li><li>• <b>Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej – musi napisać zaległą pracę w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sprawdzona praca przez nauczyciela jest do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych ( u nauczyciela przedmiotu )</li> </ul>	<p><b>uzgodnionym z nauczycielem. Nie napisana praca klasowa jest traktowana jako ocena niedostateczna</b></p>
Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obejmuje dział lub fragment danego działu</li> <li>● zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika.</li> <li>● uczeń zapisuje informację o jej zapowiedzeniu z zeszytu przedmiotowym</li> <li>● informacja o ocenie - pisemna na pracy ucznia</li> <li>● praca do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela uczącego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sprawdzona i oddana w okresie nie przekraczającym jednego tygodnia</li> <li>● <u>uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej</u> w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionego sprawdzianu.</li> <li>● <b>Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie – musi go napisać w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie napisana praca traktowana jest jako ocena niedostateczna</b></li> </ul>
<p><b>Uwaga:</b> Uczeń ma obowiązek poinformować rodzica/prawnego opiekuna o otrzymanej ocenie. Uczeń ma prawo zabrać do domu poprawioną i ocenioną pracę klasową, którą powinien zwrócić w ciągu 1 tygodnia. Pod oceną na pracy musi się znaleźć podpis rodzica. Wypożyczenie pracy klasowej uczeń kwituje podpisem.</p>		
kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> <li>● obejmuje materiał z ostatnich 3-4 lekcji (z ostatniego tematu)</li> <li>● nie jest zapowiadana</li> <li>● informacja o ocenie na kartkówce</li> <li>● sprawioną i ocenioną kartkówkę uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sprawdzona i oddana w ciągu tygodnia</li> <li>● nie podlega poprawie</li> <li>● <b>Jeżeli uczeń z powodu nieobecności lub innych ważnych przyczyn nie napisał kartkówki, aby otrzymać ocenę musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem</b></li> </ul>

## **VI. USTALENIE ILOŚCI PRAC DOMOWYCH, CZĘSTOTLIWOŚCI ORAZ CZASU NA ICH PRZYGOTOWANIE**

Rodzaj pracy domowej	Częstotliwość ich zadawania	Czas na przygotowanie pracy przez ucznia
Projekty	do 3 w semestrze	- do 1 miesiąca
Duże prace domowe	do 3 w semestrze	- 1-2 tygodnie
Uzupełnianie zeszytu przedmiotowego	- na bieżąco	- na kolejną lekcję
Ustne utrwalenie materiału przerabianego na lekcji	- na bieżąco	- na kolejną lekcję
Praca domowa zwykła	- na bieżąco, zasadniczo po każdej lekcji	- na następną lekcję

## **VII. USTALENIE SPOSOBÓW WSKAZYWANIA KIERUNKÓW DALSZEJ PRACY UCZNIĄ**

Pisemny komentarz po sprawdzeniu pracy klasowej lub sprawdzianu, notatka w zeszycie przedmiotowym ucznia po zakończonej odpowiedzi, ustnie udzielona uczniowi lub rodzicom ucznia na spotkaniach indywidualnych.

## **VIII. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW O WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJEĆ EDUKACYJNYCH**

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana jeżeli:

- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych z matematyki takich jak:
  - w zajęciach wyrównawczych,
  - w zajęciach kółka matematycznego.
- Rozwiązuje dodatkowe zadania z matematyki – np. biorąc udział w SZKOLNEJ LIDZE ZADANIOWEJ
- Uczestniczy w konkursach matematycznych organizowanych przez szkołę, osiągając na nich zadawalające wyniki.
- Po uzgodnieniu z nauczycielem wykonuje projekty, tablice, wykresy, grafy itp., przedstawiając je podczas realizowanego tematu lekcji (zgodnego z tematem pracy ucznia).

Przekazywana przez nauczyciela informacja ustna w pierwszym tygodniu nauki zgodna z WSO.

## **IX. SPOSOBY OCENIANIA I WYMAGANIA STAWIANE UCZNIOM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel wspomagający wspólnie z nauczycielem przedmiotu opracowują szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

© 30.05.2016