

# **Przedmiotowy System Oceniania**

## **INFORMATYKA**

### **Zasady PSO**

1. Wymagania edukacyjne spełniają zapisy zawarte w nowej podstawie programowej.
2. Zasady PSO są zgodne z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen, lecz przy ocenach częściowych dopuszczalne jest stosowanie plusów (+) i minusów (-).
4. **Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe** – w przypadku losowej nieobecności uczeń **zalicza pracę w terminie 2 tygodni** od czasu przyścia do szkoły po okresie nieobecności. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu lub pracy klasowej ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawić w terminie 2 tygodni, po uprzednim zgłoszeniu do nauczyciela (ze względu na konieczność przygotowania testu).
6. W przypadku innych ocen możliwość poprawy trzeba uzgodnić z nauczycielem, który może wyrazić na to zgodę.
7. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w zeszytach, na kartkach lub zapisywać w postaci pliku, w zależności od zaleceń nauczyciela.
8. Ocena aktywności ucznia na lekcji może być zarówno pozytywna jak i negatywna w przypadku, gdy nie wykonuje on ćwiczeń, nie uważa, czy dekoncentruje uwagę innych.

### **Obszary aktywności podlegające ocenianiu**

1. **Wypowiedzi ustne:**
  - a) umiejętność zareagowania na to, co mówi druga osoba (nauczyciel/uczeń),
  - b) krótka wypowiedź jedno- lub kilkudzaniowa,
2. **Wypowiedzi pisemne:**
  - a) wykonywanie określonych zadań i ćwiczeń,
3. **Wykonywanie ćwiczeń praktycznych na komputerze**
4. **Prace domowe**
  - a) terminowość wykonania pracy
  - b) poprawność merytoryczna pracy
5. **Prace dodatkowe** – może je zaproponować nauczyciel lub uczeń sam o nie poprosi/zaproponuje:
  - a) dodatkowe zadania na pracy klasowej
  - b) dodatkowe pytania podczas odpowiedzi ustnych
  - c) dodatkowe zadania wykonywane w domu
    - o tematyce zaproponowanej przez nauczyciela – wykonuje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
    - o tematyce zaproponowanej przez ucznia i zaakceptowanej przez nauczyciela najpóźniej do połowy semestru – oddaje nie później niż 2 tygodnie przed planowanym terminem wystawienia propozycji ocen na koniec semestru/roku
  - d) projekt edukacyjny
  - e) udział w konkursie przedmiotowym
  - f) aktywne uczestnictwo w kółku przedmiotowym
6. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**
  - kompletność tematów
  - systematyczność w prowadzeniu notatek
  - estetyka

## **Zakres sprawdzania osiągnięć**

### **1. Ocena wypowiedzi ustnych**

- płynność i swoboda wypowiedzi
- samodzielność i poprawność wypowiedzi
- umiejętność reagowania na podpowiedź nauczyciela.

### **2. Ocena z różnych form prac pisemnych, wykonywanych w klasie i w domu**

- Ćwiczenia wykonywane w domu w zeszyte przedmiotowym.
- Ćwiczenia praktyczne wykonywane w domu z wykorzystaniem komputera.

### **3. Ocena aktywności ucznia:**

- przygotowanie do lekcji,
- odrabianie zadań domowych,
- praca w parach lub grupach,
- aktywne uczestniczenie w lekcji – odpowiedzi.
- Sześć "+" to ocena cel, pięć "-" to ndst

### **4. Ocena za pracę na lekcji**

- aktywne uczestniczenie w lekcji – wykonywanie ćwiczeń praktycznych na komputerze podczas omawiania nowego materiału,
- samodzielne wykonywanie ćwiczeń z materiału omówionego na danej lekcji

### **5. Ocena z kartkówek**

- obejmuje materiał wyłącznie z ostatniego tematu
- nie jest zapowiadana
- informacja o ocenie pisemna na karkówce
- nie podlega poprawie
- 2-3 w semestrze

### **6. Ocena ze sprawdzianów i prac klasowych**

Sprawdziany i prace klasowe:

- a) mają formę:
  - testu pisemnego
  - zadań praktycznych do wykonania z pomocą komputera
- b) są obowiązkowe dla wszystkich uczniów

Sprawdzian:

- a) obejmuje fragment danego działu (3 - 4 ostatnie lekcje)
- b) zapowiedziany na tydzień przed i wpisany do dziennika
- c) informacja o ocenie pisemna na każdej pracy
- d) sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu
- e) 1-2 w semestrze

Praca klasowa:

- f) ma na celu przekrojowe sprawdzenie wiedzy oraz umiejętności ucznia i przeprowadzana jest przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną.
- g) zapowiadana na dwa tygodnie przed, wpisana do dziennika, przeprowadzana po powtórzeniu materiału;
- h) praca klasowa do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu
- i) jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów
- j) sprawdzenie i oddanie do dwóch tygodni

- k) uczeń poprawia ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionej pracy klasowej
- l) 1-2 w semestrze

**7. Ocena z projektów** jest oceną indywidualną ucznia lub za pracę w grupie. Oceniane jest zarówno wykonanie projektu (40%) jak i jego prezentacja (60 %).

**8. Ocena za zadania dodatkowe:**

- a) Ocena za zadania dodatkowe wykonane przez ucznia nie może być niższa od oceny dobrej (4).
- b) Oceny dodatkowe za udział w konkursach otrzymuje uczeń zgodnie z przyjętymi ustaleniami i progami osiągnięć. Nie wynika ona z samego przystąpienia do konkursu.
- c) Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę częściową (5 lub 6) również za aktywne uczęszczanie na kółko informatyczne i wykonywanie na nim dodatkowych zadań.

**Kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

1) W ocenie z pisemnych KARTKÓWEK, SPRAWDZIANÓW I PRAC KLASOWYCH przyjmuje się następujący przelicznik procentowy:

Odsetek punktów	Ocena
98% - 100%	celujący
86% - 97%	bardzo dobry
72% - 85%	dobry
52% - 71%	dostateczny
34% - 51%	dopuszczający
0% - 33%	niedostateczny

- 2) **Ocenę celującą semestralną** może otrzymać uczeń, który spełnił następujące kryteria:
- a) spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a z kilku prac pisemnych lub zadań praktycznych wykonanych na komputerze otrzymał oceny 5+ lub 6,
- b) wykazuje się wysoką pozytywną aktywnością na zajęciach,
- c) prezentuje wysoki poziom wypowiedzi ustnych i pisemnych
- d) prezentuje wysoki poziom wykonania ćwiczeń praktycznych na komputerze,
- 3) **Ocena na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.** Wpływ na jej wartość mają oceny dydaktyczne oraz tzw. pedagogiczne, wspierające.

OCENY DYDAKTYCZNE: prace klasowe sprawdziany kartkówki wypowiedzi ustne	ok. 60%
OCENY PEDAGOGICZNE, WSPIERAJĄCE: prace domowe (również zadania dodatkowe wykonane w domu) praca na lekcji aktywność uzupełniony zeszyt	ok. 40%

**4) Proponowaną ocenę na koniec semestru/roku uczeń może podnieść:**

- a) wykonując zadania dodatkowe w opisanych powyżej terminach. Rodzaje zadań dodatkowych zostały wymienione w dziale: „Obszary aktywności podlegające ocenianiu” punkt 5.
- b) poprawiając ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub/i z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionej pracy klasowej/sprawdzianu
- c) poprawiając inne oceny ze sprawdzianu lub/i z pracy klasowej, lub innych form aktywności, ale możliwość poprawy trzeba uzgodnić z nauczycielem, który może wyrazić na to zgodę. Nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę, np. gdy uczeń zgłasza chęć poprawienia oceny, powtarzającej się u niego z innych form aktywności. Poprawa oceny ma mieć miejsce w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od otrzymania danej oceny.

**Nie ma możliwości poprawiania wszystkich otrzymanych ocen w ciągu całego semestru.**

**Poprawianie ocen musi odbyć się w wyznaczonych terminach, a nie pod koniec semestru.**

**5) Ustalanie sposobów wskazywania kierunków dalszej pracy ucznia - ustne przekazywanie informacji dotyczących posiadanych umiejętności przez ucznia i wskazanie kierunków dalszej pracy:**

- a) prace klasowe - szczegółowa analiza błędów popełnianych przez ucznia, wskazanie sposobów poprawy i przyczyn występujących trudności
- b) sprawdziany - analiza błędów, wskazanie treści nauczania nieopanowanych przez ucznia i wymagających uzupełnienia samodzielnego lub przy pomocy nauczyciela na indywidualnych konsultacjach
- c) kartkówki - analiza błędów, wskazanie na konieczność systematycznej pracy
- d) odpowiedzi ustne - przekazywanie informacji odnośnie posiadanych przez ucznia umiejętności i wiedzy

**W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:**

- 1) wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- 2) możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- 3) konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- 4) branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych (np. podczas pracy z edytorem grafiki),
- 5) możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- 6) podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- 7) obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- 8) możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej poprzez zapewnienie możliwości skorzystania z komputera szkolnego do jej wykonania (np. podczas zajęć kółka informatycznego).

**Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej - zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.**

**Formy dokumentowania osiągnięć i przekazywania informacji zwrotnej** przyjęto zgodnie z zasadami zawartymi w WSO