

Historia- przedmiotowy system oceniania

1. Sposób informowania ucznia i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie- nauczyciel przypomina na początku roku szkolnego. Szczegółowe wymagania znajdują się na stronie internetowej szkoły.
2. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami są dostosowane do zaleceń poradni pedagogiczno- psychologicznej.
3. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności- informacja ustna po danej ocenie częściowej i wpisana do zeszytu(na życzenie ucznia lub rodzica),
4. Częstotliwość kontroli poszczególnych elementów form aktywności :
 - odpowiedź ustna- dwa razy w półroczu z dwóch ostatnich lekcji,
 - sprawdzian- po omówieniu działu i lekcji powtórzeniowej-zapowiedziany na tydzień przed terminem,
 - kartkówka- minimum dwa razy w półroczu,
 - praca na lekcji- 4 plusy=5, 4 minusy=1,
 - praca domowa raz w półroczu,
 - zeszyt ćwiczeń 1-2 razy w półroczu.
5. Ocenie podlegają poszczególne formy aktywności- sprawdzian , praca na lekcji , zeszyt ćwiczeń , kartkówki , odpowiedź , praca domowa .
 - Można otrzymać dodatkowe oceny z : udziału w konkursach, wygłoszonych referatach i realizacji projektu edukacyjnego z historii.
6. Przyjmuje się następujący przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych:
Do 33%- ocena niedostateczna
34%- 51%- ocena dopuszczająca,
52%- 71%- ocena dostateczna,
72%-85%-ocena dobra
86%- 97%-ocena bardzo dobra
98%- 100%-ocena celująca
Ustalenie wpływu różnych ocen częściowych na ocenę półroczną i końcoworoczną . Częstkowe oceny mają różną wagę:
sprawdziany-3,
kartkówki i odpowiedzi -2,
aktywność 2,
praca domowa, projekty, referaty- 1,
osiągnięcia ucznia w konkursach -2.
7. Zasady przeprowadzania sprawdzianów(zapowiedź sprawdzianu na tydzień przed i po przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowej, uczeń nieobecny na sprawdzianie musi w ciągu tygodnia poddać się kontroli ustnej lub pisemnej po powrocie do szkoły),
8. Ilość i jakość prac domowych(ustne przygotowanie się do każdej lekcji, prace pisemne- w zależności od potrzeby, dla utrwalenia lub rozwinięcia materiału).
9. Formy poprawiania oceny z klasówek(poprawa oceny niedostatecznej w ciągu 1 tygodnia oddania sprawdzonej pracy).
10. **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana półrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:**
 - Na miesiąc przed rocznym/ końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest wpisać do dziennika i poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.
 - W ciągu ww. miesiąca uczeń , rodzice /opiekunowie prawni mają prawo wystąpić do

nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej(wniosek z uzasadnieniem) o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, pod warunkiem, że oceny bieżące, zgodnie z przyjętą w niniejszym PSO hierarchią ocen oraz ocena półroczna, uzasadniają możliwość uzyskania wyższej oceny niż przewidywana(ocena waha się pomiędzy dopuszczającą a dostateczną, dostateczną a dobrą, dobrą a bardzo dobrą, bardzo dobrą a celującą),

- W przypadku uwzględnienia wniosku przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń pisze sprawdzian obejmujący treści nauczania z całego roku szkolnego lub półroczna, sprawdzian jest opracowany na ocenę wyższą o jeden stopień niż ocena przewidywana, z którą uczeń wcześniej został zapoznany przez nauczyciela.

11.Ocenianie uczniów z dysleksją:

- ocenie podlega jedynie strona merytoryczna prac pisemnych,
- na sprawdzianie uczeń może poprosić o wydłużenie limitu czasu,
- niektóre sprawdziany mogą być na prośbę ucznia zastąpione ustnymi odpowiedziami,
- uczeń może wykonywać prace domowe na komputerze lub maszynie do pisania; obowiązuje go korzystanie ze słownika ortograficznego.