

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – GEOGRAFIA**

OPRACOWANIE : ANNA OLSZEWSKA

### **KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

1. **Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali od 1 do 6.**
2. **Wiedzę i umiejętności ucznia klasyfikuje się na poziomach:**
  - podstawowym - obejmuje on poziom konieczny i podstawowy, co łączy się z oceną dopuszczającą (2) lub dostateczną (3),
  - ponadpodstawowym - poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający, co łączy się z oceną dobrą (4), bardzo dobrą (5) i celującą (6).
3. **Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:**
  - poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakresu treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych),
  - przy pracach pisemnych zwraca się uwagę na samodzielność wykonanej pracy, dokładność wykonanych rysunków, wykresów, map a także konstrukcję pracy.

**Ogólne wymagania programowe z geografii na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.**

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań),
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną),
- innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni.

### **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ O OCENIE CZĄSTKOWEJ Z DANEJ FORMY AKTYWNOŚCI**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania</b>	<b>Częstotliwość</b>
Odpowiedź ustna	ustnie po odpowiedzi	przynajmniej 1x w półroczu
Praca domowa	ustnie lub pisemnie na pracy pisemnej	w zależności od omawianego materiału
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	pisemnie w ćwiczeniach	przynajmniej 1x w półroczu
Prace dodatkowe	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału
Praca w grupie	ustnie pod koniec lekcji	na zakończenie lekcji, na której wystąpiła ta forma pracy
Aktywność	ustnie: cztery " + " to ocena bardzo dobra cztery " - " to ocena niedostateczna	na każdej lekcji

- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do niej i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.
- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów
- Brak zadania domowego pisemnego 3x (trzy minusy) - ocena niedostateczna
- Odrobione zadanie domowe 3x (trzy plusy) – ocena bardzo dobra
- Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek), co zgłasza po wejściu do sali.

**NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI  
I UMIEJĘTNOŚCI. ZASADY PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW  
ORAZ USTALENIE FORM POPRAWIANIA OCENY**

<b>Narzędzie</b>	<b>Zasady przeprowadzania prac pisemnych</b>	<b>Formy poprawiania</b>	<b>Ilość w półroczu</b>
<b>Praca klasowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzona po powtórzeniu materiału</li> <li>- zapowiedziana 2 tygodnie przed terminem i wpisana do dziennika</li> <li>- informacja o ocenie pisemna na pracy</li> <li>- praca klasowa do wglądu na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie i oddanie w ciągu 2 tygodni</li> <li>- uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia pracy klasowej</li> </ul>	przynajmniej <b>1 x</b> w półroczu
<b>Sprawdzian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmuje dział lub fragment danego działu</li> <li>- zapowiedziany tydzień przed terminem i wpisany do dziennika</li> <li>- informacja o ocenie pisemna na pracy</li> <li>- sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie i oddanie w ciągu 2 tygodni</li> <li>- uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia sprawdzianu</li> </ul>	do <b>2 x</b> w półroczu
<b>Kartkówka do 10 min</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie jest zapowiadana, zapowiadana obejmuje do trzech lekcji</li> <li>- informacja o ocenie pisemna na kartkówce, do wglądu u nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie i oddanie w ciągu tygodnia</li> <li>- uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia</li> </ul>	w zależności od omawianego materiału

- Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie oraz ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni od momentu oddania ocenionych przez nauczyciela prac (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole).
- Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przyjmuje się następujący przelicznik % przy ocenianiu prac pisemnych :

OCENA	ODSETEK PUNKTÓW
Celująca	98 % - 100%
Bardzo dobra	86 % - 97 %
Dobra	72 % - 85 %
Dostateczna	52 % - 71 %
Dopuszczająca	34 % - 51 %
Niedostateczna	do 33 %

Oceny cząstkowe mają różną wagę :

- praca klasowa, sprawdzian – 3,
- kartkówka, odpowiedź ustna, projekt – 2,
- praca domowa, ćwiczenia, prace dodatkowe, aktywność na lekcji, praca w grupie – 1

Średnie ważone ocen przekładają się na stopnie szkolne według następujących zasad :

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA SZKOLNA
5,6 – 6,0	celująca
4,7 – 5,59	bardzo dobra
3,7 – 4,69	dobra
2,7 – 3,69	dostateczna
1,6 – 2,69	dopuszczająca
1,59 i mniej	niedostateczna

#### WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY PÓLROCZNEJ / ROCZNEJ Z PRZEDMIOTU

Wyższą niż przewidywaną ocenę na koniec półrocza/roku uczeń może uzyskać:

- a) wykonując zadania dodatkowe np.:
  - dodatkowe zadania na pracy klasowej
  - dodatkowe pytania podczas odpowiedzi ustnych
  - dodatkowe zadania wykonywane w domu
  - projekt edukacyjny

- udział w konkursie przedmiotowym
  - aktywne uczestnictwo w kółku przedmiotowym
- b) poprawiając ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w terminie dwóch tygodnie od momentu oddania sprawdzianu, klasówki, kartkówki.
  - c) poprawiając inne oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki po uzgodnieniu takiej możliwości z nauczycielem, w terminie dwóch tygodnie od momentu oddania sprawdzianu, klasówki, kartkówki
1. Nie ma możliwości poprawiania wszystkich otrzymanych ocen na koniec półrocza, musi się ono odbywać w wyznaczonych terminach, systematycznie, zgodnie z zasadami opisanymi w PSO.
  2. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi, że na podstawie ocen cząstkowych nie może jednoznacznie określić oceny półrocznej lub rocznej może zaproponować uczniowi poprawienie sprawdzianu lub wykonanie określonego zadania.

#### **USTALENIE ILOŚCI PRAC DOMOWYCH, CZĘSTOTLIWOŚCI ORAZ CZASU NA ICH PRZYGOTOWANIE**

<b>Rodzaj pracy domowej</b>	<b>Częstotliwość ich zadawania</b>	<b>Czas na przygotowanie pracy przez ucznia</b>
Projekty	do 2 x w półroczu	do 3 miesięcy
Uzupełnianie ćwiczeń	na bieżąco – zgodnie z poleceniem nauczyciela	na kolejną lekcję
Ustne utrwalanie lekcji	na bieżąco	na kolejną lekcję
Prezentacje, plansze, wystawy	do 3 x w półroczu	1 - 3 tygodni

#### **SPOSOBY OCENIANIA I WYMAGANIA STAWIANE UCZNIOM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel wspomagający wspólnie z nauczycielem przedmiotu opracowują szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wykorzystując załącznik do WSO.