

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

(zgodny z WSO)

w Gimnazjum Nr 27 Gdańsk

opracowała mgr Sylwia Kołomecka

I Cele oceniania:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

Cele ogólne oceniania na lekcjach chemii

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), np. swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie przebiegu reakcji chemicznych, projektowanie prostych doświadczeń chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego, itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Kartkówki 10 - 15 min. obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą), nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień), nie zgłoszenie się to wpis nb. (x)
3. Sprawdziany pisemne 30 min. - 1 godz..(zależnie od zakresu sprawdzanego materiału), w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w ciągu semestru) przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis nb.(x) Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. Można poprawiać każdą pracę, a otrzymana z niej ocena jest zawsze wpisywana do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio nawet ta gorsza. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 1 tygodnia od rozdania prac i tylko 1 raz. Przy poprawianiu sprawdzianu punktacja nie zmienia się. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy podczas pracy klasowej, nauczyciel odbiera pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.(uczeń zalicza ją od nowa w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela). Wszystkie prace są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny. Wydawane są również uczniom do domu.
4. Prace domowe obowiązkowe (przynajmniej 1 w ciągu semestru) i ponadobowiązkowe (dla chętnych). Nie zgłoszony brak zadania domowego jest odpowiednikiem oceny niedostatecznej.
5. Aktywność ucznia :
 - a) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji), praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, będą oceniane za pomocą plusów i minusów, które zostaną następnie przeliczone na oceny i wpisane do dziennika. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi

cztery plusy, gdy ich nie osiągnie na koniec semestru zostaną zamienione odpowiednio przy trzech plusach na ocenę dobrą, przy dwóch na ocenę dostateczną. Jeżeli uzyska cztery minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

b) prace dodatkowe (samodzielnie opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory, zielniki, działania na rzecz środowiska, np., zbiórka surowców wtórnych, udział w konkursach) w skali celujący -bardzo dobry - dobry lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

6. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (WSO)

7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Oceniany jest przynajmniej raz w semestrze (wrywkowo). Brak zeszytu należy zgłosić przed lekcją nauczycielowi, w przeciwnym przypadku uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za brak zadania domowego

Narzędzia pomiaru;

Do form sprawdzania osiągnięć ucznia należą:

- prace klasowe – waga 5
 - sprawdziany – waga 3- 4
 - kartkówki – waga 2
 - odpowiedzi ustne- waga 2
 - prace domowe- waga 1 - 2
 - aktywność – waga 1
 - praca dodatkowa – waga 2-3
 - znaczące wyniki w konkursach:
- a). konkurs kuratorski (laureat szkolny- waga – 5)

Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w klaso-pracowni szkolnej, w dokumentacji szkolnej i na stronie internetowej szkoły. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców:

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach bieżących i okresowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen lub umożliwiając wgląd do dziennika lekcyjnego (e-Librus). Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej okresowej jest przekazywane zgodnie z procedurą WSO.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcowej:

Wystawianie oceny okresowej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne i aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.

1. Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu w przypadku oceny niedostatecznej.
2. Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
3. Uzupelnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
4. Możliwość zgłoszenia przez ucznia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji nie przygotowania raz w

semestrze przy 1 godz. w tygodniu i 2 razy w semestrze przy 2 godz. w tygodniu (odpowiedź ustna) oraz zgłoszenia 1 raz braku pracy domowej lub braku zeszytu (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

5. Rozwijanie zainteresowań i poszerzanie wiadomości na zajęciach koła.

Ewaluacja PSO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PSO na lekcjach chemii. Ewentualne zmiany PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH-nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne z biologii w gimnazjum:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności obejmujące program nauczania w doskonałym stopniu, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną; potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych; formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy; dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów chemicznych; wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach; potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji; bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym; wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; wykazuje szczególnie zainteresowania chemią; potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach; bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji; potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne; sprawnie sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami; prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną; aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności; potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela; zna sprzęt laboratoryjny; wykonuje proste doświadczenia chemiczne; udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania; jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych; z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności; z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.; wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia; wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela; z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne; wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej; jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia; nie potrafi posługiwać się przyrządami chemicznymi; wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych; nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela; wykazuje się bierną postawą na lekcji.