

**PROCEDURA ANALIZY I WYKORZYSTANIA WYNIKÓW  
EGZAMINU GIMNAZJALNEGO  
(próbne i zewnętrzne) klas trzecich  
w Gimnazjum nr 27 w Gdańsku**

(Dotyczy egzaminu próbnego)

1. W szkole przeprowadza się **próbny egzamin gimnazjalny** klas trzecich z wykorzystaniem materiałów pomocniczych przy zachowaniu wszelkich rygorów.
2. W ciągu jednego tygodnia po egzaminie próbnym wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele dokonują sprawdzenia prac uczniów wg schematu punktowania opracowanego przez OKE.
3. Koordynatorami sprawdzania są przewodniczący poszczególnych zespołów przedmiotowych, którzy dokonują zbiorczego zestawienia wyników wg opracowanego w szkole wzoru.
4. W kolejnym tygodniu zespół do analizy i wykorzystania wyników egzaminu opracowuje wyniki poddając analizie również umiejętności słabo opanowane podczas ubiegłorocznego egzaminu zewnętrznego klas trzecich.
5. Zespół przedstawia radzie pedagogicznej (na konferencji RP lub poprzez przewodniczących zespołów) „Działania doskonalące i naprawcze”.
6. „Działania doskonalące i naprawcze” zostają wdrażane- przez wszystkich uczących- natychmiast po ich przedstawieniu i odnotowane w dziennikach lekcyjnych zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

(Dotyczy egzaminu gimnazjalnego zewnętrznego)

7. Po otrzymaniu wyników egzaminu zewnętrznego zespół opracowuje je poprzez:
  - analizę wskaźnika łatwości zestawu dla wszystkich trzecioklasistów i dla poszczególnych klas,
  - analizę średnich wyników poszczególnych standardów,
  - porównanie wyników ze szkołami w gminie, powiecie, województwie,
  - wskazanie mocnych i słabych stron w pracach uczniów,a następnie przedstawia radzie pedagogicznej wnioski do dalszej pracy w celu poprawy efektywności kształcenia.
8. Wychowawcy klas trzecich komunikują wyniki egzaminu uczniom (lekcja wychowawcza) i rodzicom (najbliższe zebranie rodzicielskie).
9. Po otrzymaniu raportu o wynikach egzaminu (analiza czynności i umiejętności uczniów) zespół dokonuje szczegółowej analizy stopnia opanowania przez uczniów poszczególnych czynności i umiejętności oraz sprawdza zbieżność między wynikami egzaminu a oceną szkolną.
10. Zespół opracowuje „Działania doskonalące i naprawcze”, które zostają przedstawione radzie pedagogicznej na sierpniowej konferencji i będą wdrażane przez wszystkich uczących w kolejnym roku szkolnym.
11. Sprawdzenie efektywności podjętych działań (ewaluacja) nastąpi w trakcie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów zaplanowanych na kolejny rok szkolny.