

Opracowanie projektu:

Anna Grabowska,
Jadwiga Śmiechowska
Halina Ponikowska

PROJEKT DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

Temat:

ODPOWIEDZIALNOŚĆ NASTOLATKA - CO TO ZNACZY?

Problem:

Realizacja programu wychowawczego „Wzrastanie” i przybliżenie uczniom kolejnej priorytetowej wartości, jaką jest odpowiedzialność.

Czas realizacji:

I i II semestr roku szkolnego 2012/2013

Cele ogólne:

- przybliżenie uczniom pojęcia **ODPOWIEDZIALNOŚĆ** w różnych aspektach, poprzez konkretne działania dydaktyczno-wychowawcze
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za efekty własnej pracy i pracy w zespole
- realizacja programu wychowawczego „Wzrastanie”
- prezentacja efektów pracy społeczności szkolnej

Cele operacyjne

♦ w zakresie wiedzy i umiejętności

Uczeń:

- rozumie i rozróżnia różne pojęcia ODPOWIEDZIALNOŚCI;
- umie rozróżnić i przytoczyć przykłady na:
 - odpowiedzialność moralną, etyczną, obywatelską, zawodową, materialną, zbiorową
 - odpowiedzialność za swoje zachowanie, za słowo
 - za podejmowane decyzje
 - za siebie i innych, za swoje zdrowie, bezpieczeństwo, życie
 - za środowisko, za ojczyznę
- czyta wskazane pozycje literackie i uczestniczy w dyskusji nt. odpowiedzialności bohaterów; np. za ojczyznę, za drugą osobę
- zabiera głos w dyskusjach tematycznych na godzinie wychowawczej
- redaguje teksty nt. odpowiedzialności: **opowiadanie, list, rozprawkę, reportaż**
- przeprowadza i prezentuje ankietę na temat zaangażowania obywateli w życiu publicznym

♦ w zakresie umiejętności językowych

Uczeń:

- wyszukuje, czyta i rozumie, stosuje przysłowia, związki frazeologiczne związane ze słowem ODPOWIEDZIALNOŚĆ
- na j. angielskim potrafi posłużyć się słownikiem dwujęzycznym (i jednojęzycznym w gr. zaawansowanych), wyszukuje rodziny wyrazów i synonimy słowa RESPONSIBLE (odpowiedzialny)

♦ w zakresie postaw

Uczeń:

- kształtuje postawę odpowiedzialności za efekty własnej pracy i pracy w grupie (np. karta samooceny postępów w nauce j. obcego, j. polskiego)
- rozumie i kształtuje w sobie poczucie odpowiedzialności: za drugiego człowieka, **za własne słowa wygłaszane i używane w różnych komunikatorach (sms, mail, forum, blog, portal społecznościowy itp.)**
- podejmuje odpowiedzialność za swój wygląd i estetykę szkoły
- przyjmuje odpowiedzialność za swoje zachowanie

Osoby odpowiedzialne:

- Jadwiga Śmiechowska – nauczyciel języka polskiego
- Anna Grabowska – nauczyciel języka angielskiego
- Beata Kochanowska – nauczyciel historii i WOS-u

Osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania i osoby wspierające:

- Mirosława Kościelska – bibliotekarka
- Grażyna Kosiedowska – administrator strony internetowej gimnazjum
- Małgorzata Szandar - psycholog szkolny
- przedstawiciele Straży Miejskiej i Policji
- nauczyciele języka polskiego historii i języków obcych
- nauczyciel plastyki: Edyta Grodzka
- nauczyciele chemii i biologii
- wychowawcy
- katecheci
- rodzice

Materiały i sprzęt:

- sprzęt audio – video
- komputer + drukarka atramentowa; tusz czarny i kolorowy
- kserokopiarka = papier ksero (biały i kolorowy), kolorowe kartony
- mazaki, pisaki, farby plakatowe i akrylowe
- pinezki, taśma klejąca, klej, nożyczki

Warunki umożliwiające realizację projektu:

- sprawna praca zespołowa uczniów i nauczycieli
- współpraca z dyrektorem
- współpraca z Radą **Rodziców**
- współpraca z parafią
- pozyskanie funduszy na zakup materiałów papierniczych, innych

Metody pracy:

- metoda projektu
- metoda problemowa
- różne typy dyskusji- w tym panelowa i punktowana
- elementy dramy
- konkursy
- ćwiczenia praktyczne

Formy pracy

- praca z całą klasą
- praca indywidualna
- praca w grupach

Ocenianie

- na poszczególnych przedmiotach zgodnie z PSO
- zgodnie z regulaminami konkursów
- pochwała ustna na forum klasy
- pochwała pisemna wychowawcy za aktywność w realizacji projektu

Ewaluacja

Planowana jest ewaluacja projektu w V 2013