

Ewaluacja projektu (2014/ 2015): Jadwiga Śmiechowska
Zespół ds. realizacji projektu:
J. Śmiechowska, A. Grabowska, H. Ponikowska, P. Kołodziejek

PROJEKT DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY

Temat: **MIŁOŚĆ NIEJEDNO MA IMIĘ**

Problem: Realizacja programu wychowawczego „Wzrastanie”
i przybliżenie uczniom priorytetowej wartości, jaką jest
miłość.

Czas realizacji: rok szkolny 2014/15
październik - maj
zakończenie projektu: 1 czerwca 2015

Cele ogólne:

- przybliżenie uczniom pojęcia miłość oraz różnych jego odcieni znaczeniowych poprzez konkretne działania dydaktyczno- wychowawcze;
- wprowadzenie różnych definicji miłości;
- wprowadzenie w tradycję kultury antycznej;
- realizacja programu wychowawczego „Wzrastanie”;
- realizacja programu Wychowania do Życia w Rodzinie
- prezentacja efektów pracy społeczności szkolnej.

Cele operacyjne - w zakresie wiedzy i umiejętności

Uczeń:

- rozumie znaczenie miłości w życiu każdego człowieka;
- rozumie pojęcia: miłość rodzicielska, miłość bliźniego, miłość braterska/siostrzana, miłość platoniczna, miłość romantyczna, miłość małżeńska, przyjaźń, życzliwość, koleżeństwo, odpowiedzialność, empatia itp.
- rozumie istnienie różnorodności w przeżywaniu i okazywaniu miłości;
- rozróżnia znaczenie słów: oczarowanie, zakochanie, miłość;
- formułuje własną opinię na określony temat i rzeczowo ją uzasadnia;
- redaguje w określonej sytuacji nadawczo- odbiorczej: opowiadanie, opis, charakterystykę, recenzję, artykuł prasowy, wywiad, reportaż, rozprawkę;

- rozróżnia prawdę od fikcji literackiej;
- wyszukuje, czyta, rozumie, porównuje informacje z różnych źródeł;
- uczestniczy w dyskusji nt.:
 - **Czy miłość oznacza zobowiązanie do odpowiedzialności ?**,
 - **Czy w imię miłości można sprzeniewierzać się zasadom?**,
 - **Czy można żyć bez miłości?**,
 - **Czy miłość do ojczyzny to dziś przeżytek?**
- umie przytoczyć przykłady znanych, wybitnych ludzi, dla których miłość była wartością najwyższą, którzy w imię miłości wyróżnili się szczególnym poświęceniem;
- zna i potrafi stosować nauczanie Jana Pawła II dotyczące miłości;
- rozumie pojęcia: eros, agape, philia;
- wykorzystuje w swojej pracy technologię komputerową i informacyjną;

Cele operacyjne - w zakresie umiejętności językowych

- potrafi posługiwać się słownikiem dwujęzycznym (jednojęzycznym w grupach zaawansowanych kl. III);
- tworzy rodziny wyrazów;
- zna związki wyrazowe ze słowami: miłość (love), przyjaźń/ nienawiść, kochać
- rozumie znaczenie związków frazeologicznych oraz porzekadeł związanych z tymi słowami;
- na podstawie materiału stymulującego wypowiada swój pogląd na temat: Miłość w życiu każdego człowieka. Używa zdań warunkowych (kl. II - III)

Cele operacyjne - w zakresie postaw

- kształtuje w sobie postawę człowieka poszukującego miłości, przyjaźni, koleżeństwa; otwartego na innych;
- rozumie i kształtuje w sobie poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka, za wygłaszane słowa, zdania;
- kształtuje w sobie postawę dociekliwości poznawczej;
- kształtuje postawę odpowiedzialności za efekty pracy w grupie;

Źródła:

- Słownik języka polskiego,
- Słownik frazeologiczny,
- Encyklopedia,
- Katechizm Kościoła Katolickiego,
- Nauczanie Jana Pawła II ,
- Anna Jedynak, Tadeusz Walentowicz, Filozofia, Podręcznik dla gimnazjum do edukacji filozoficznej,
- „ Słowa na czasie” i „Między nami”- programy i podręczniki do nauczania języka polskiego,
- Danuta, Włodzimierz Mastowscy: „Przysłowia polskie i obce”,
- Internet,
- Słowniki języka angielskiego (różne), języka niemieckiego,
- Teksty wybranych piosenek,
- Opracowanie dramatu „Romeo i Julia zawarte w podręczniku *New Exam Challenges III*.

Osoby odpowiedzialne:

Joanna Adamkiewicz-wicedyrektor

Jadwiga Śmiechowska- koordynator projektu

Osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania i osoby wspierające:

- Mirosława Kościelska
- Małgorzata Szandar
- nauczyciele języka polskiego historii i języków obcych
- wychowawcy
- katecheci

Materiały, sprzęt:

- papier ksero (biały i kolorowy), kolorowe kartony;
- mazaki, pisaki, farby plakatowe i akrylowe;
- pinezki, taśma klejąca, klej, nożyczki;
- tusz czarny i kolorowy do drukarki;
- sprzęt audio - video;

Warunki umożliwiające realizację projektu:

- współpraca z rodzicami;
- sprawna praca zespołowa uczniów i nauczycieli;
- współpraca z dyrektorem.

Metody pracy:

- metoda projektu,
- metoda problemowa,
- różne typy dyskusji- w tym panelowa i punktowana,
- elementy dramy,
- konkursy,
- ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy

- praca z całą klasą ,
- praca indywidualna,
- praca w grupach.

Ocenianie

- na poszczególnych przedmiotach zgodnie z PSO;
- zgodnie z regulaminami konkursów;
- pochwała ustna na forum klasy;
- pochwała pisemna wychowawcy za aktywność w realizacji projektu.

Ewaluacja

Planowana jest ewaluacja projektu przed jego kolejną realizacją.

PLAN PRACY NAD PROJEKTEM 2014/ 2015

Lp.	Problem/działania/zadania	Klasa	Sposób realizacji	Czas/ data	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	<p>Różne odcienie miłości, przyjaźni. Miłość i odpowiedzialność.</p> <p>Przykładowe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koleżeństwo i przyjaźń (Dzień Chłopaka lub Dzień Kobiet) - Miłość do ojczyzny (Sprzątanie Świata, wycieczki po Gdańsku i kraju, lekcja o M. Zaruskim, Dzień Patrona, święta narodowe) - Zakochanie się, zauroczenie, miłość (Walentynki) itp. <p>Tematy do dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Czy miłość oznacza zobowiązanie do odpowiedzialności ? -Czy w imię miłości można sprzeniewierzać się zasadom (np. moralnym, etycznym)? -Czy można żyć bez miłości? -Czy miłość do ojczyzny to dziś przeżytek? 	I, II,III	godz. wychowawcze (po 1h w półroczu)	X- V 2015	wszyscy wychowawcy, psycholog, katecheci	Temat może być objęty hospitacją
2.	<p>Miłość Boża. Miłość i miłosierdzie. Miłość bliźniego.</p> <p>Wprowadzenie pojęć: <i>eros, agape, philia.</i></p>	I- III	Lekcje religii	2014/15	Ks. P. Majewski p .P. Kołodziejek	Po 1 temacie w kl. I- III
3.	<p>Nauki Jana Pawła II o miłości</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dzień Papieski -Wystawa związana z Ojcem 	I- III	Wystawa na poziomie 600	I półroczu 2014/ 2015	p. P. Kołodziejek ks. P. Majewski	

	świętym Janem Pawłem II				p. Mirosława Kościelska	
4.	Przyjaźń między narodami: - Dzień Języków Obcych - Konkurs plastyczny „Flagi świata” - Konkurs „Piosenki świąteczne różnych narodów”	I- III	Zgodnie z harmonogramem	X 2014	p. J. Anollik p. A. Grzywna p. J. Szyszko	
5.	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień		Forma zgodnie z planem dydaktycznym	XI 2015	p. G. Stefańska	
6.	Miłość niejedno ma imię. - Poświęcenie dla dobra ojczyzny. - Patriotyzm jako postawa przetrwania narodu pozbawionego własnego państwa. - Różne oblicza patriotyzmu: walka zbrojna (powstania), opór bierny (np.: Drzymała), praca organiczna(XIX w.), sumienna praca (XX w). - patrioci kontrowersyjni, np.: Stanisław August Poniatowski. - 70 rocznica Powstania Warszawskiego - Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja	I- III	Lekcje historii Obchody świąt	2014/ 15	p. B. Kochanowska p. A. Banasiak p. M. Link p. M. Kościelska	zgodnie z planem pracy
7.	Porównywanie argumentów przy ocenie wydarzeń historycznych (np. ocena Powstania Warszawskiego)	III	jw.	X- VI 2014/ 15	p. B. Kochanowska p. A. Banasiak p. M Link	Po 1 temacie w półroczu (historycy w swoich klasach) zgodnie z

						planem pracy	
8.	"Love is..." <i>Using dictionaries</i> <i>Word formation</i> <i>Collocations</i> <i>Idioms</i> <i>(Son)</i>	„Miłość to..." <i>Praca ze słownikiem,</i> <i>słowotwórstwo,</i> <i>kolokacje związki</i> <i>frazologiczne</i> <i>(piosenka)</i>	I - III na odpowiednim poziomie zaawansowania	Lekcje języka angielskiego	X- VI 2014/ 15	Tematy do wyboru (min. 1 temat w roku w danej grupie) <u>Nauczyciele angiłści:</u> p. A. Badach p. K. Cierluk p. A. Grabowska p. A. Głuszek p. M. Grabowski p. M. Jasionowski	
	"Romeo and Juliet" <i>by Shakespeare</i> <i>(reading, listening, speaking)</i>	"Romeo i Julia." <i>(- streszczenie)</i> <i>czytanie,</i> <i>sluchanie,</i> <i>opowiadanie.</i>					
	Valentine's Day.	<i>Lekcja kulturowa,</i> <i>tradycje, zabawy</i> <i>życzenia.</i>			14.02. 2015		
9.	Dzień św. Walentego Święto Miłosci	I, II i III			14.02. 2015	Samorząd Uczniowski p. B. Kochanowska uczniowie pod kierunkiem nauczycieli plastyki, techniki	„Poczta Walentynkowa" Dekoracje - serduszka
10.	Rodzina- co nas łączy?	I-III	Lekcje języka niemieckiego	XII 2014	p. Z. Łacińska-Krasnopolska (SU, jw.)	-Słownictwo nazywające członków rodziny, pokrewieństwo -Słowa miłosci w różnych językach	
11.	Miłość niejedno ma imię. Miłosci w literaturze różnych epok	I - III	Lekcje języka polskiego	Cały rok	p. Elżbieta Kowalik p. H. Ponikowska p. J. Śmiechowska	Zgodnie z planem pracy	

			Tematy konkursów szkolnych, Złote Pióro		p. J. Zedlewska	
12.	Poszukiwanie miłości i akceptacji	I- III	Lekcje języka polskiego- ćw. w argumentowaniu i charakteryzowaniu postaci	XI- VI 2014/115	poloniści	1 raz w roku zgodnie z planem pracy
13.	Prawdy moralne w utworach literackich. miłość, wierność, zdrada. Ballady A. Mickiewicza (Świtezianka, Lilie) Dziady cz. II A. Mickiewicza	I, II	Lekcje języka polskiego- prawdy moralne, wina i kara Projekty edukacyjne	XI- V 2014/15	poloniści	Zgodnie z planem pracy
14.	Święta miłości kochanej ojczyzny. O miłości ojczyzny w utworach różnych twórców.	I-III	Lekcje języka polskiego i historii	XI- V 2014/15	Poloniści i historycy	Zgodnie z planem pracy; ze szczególnym uwzględnieniem 11. listopada - Narodowe Święto Niepodległości i Święto Konstytucji 3 Maja

<p>15. Miłość w przysłowiach i sentencjach różnych narodów (propozycje tematów).</p> <p><u>Amor vincis omnia.</u> (miłość wszystko zwycięży - łacińskie)- co sądzisz o tym przysłowiu?</p> <p><u>Radość i miłość są skrzydłami wielkich przedsięwzięć</u> (niemieckie J, W. Goethe)- jak rozumiesz słowa? Swoje rozważania poprzyj przykładami.</p> <p><u>Miłość góry przenosi</u> - scharakteryzuj osobę, o której można to powiedzieć.</p> <p><u>Gdybym mówił językami ludzi i aniołów, a miłości bym nie miał, stałbym się jak miedź brzęcząca albo cymbał brzęmiący.</u> (św. Paweł z Tarsu). Spróbuj wyjaśnić słowa hymnu o miłości. Uzasadni swoją wypowiedź przykładami z literatury i życia.</p> <p><u>Kochać znaczy czynić dobro.</u> (L. M. Tołstoj). Rozwiń myśl rosyjskiego poety, postępując się przykładami z życia znanych osób..</p>	I-III	Przykładowe tematy konkursu literackiego „Złote Pióro”	X-V 2014/15	p. J. Śmiechowska p. E Kowalik p. H. Ponikowska p. J. Zedlewska	
---	-------	--	----------------	--	--

16.	O miłości na poważnie i na wesoło Związki frazeologiczne: np.: <i>usychać z miłości, żyć miłością, zaszcześcić komuś miłość, ranić czyjaś miłość, stara miłość nie rdzewieje, miłość do grobowej deski, ślepa miłość, miłość bez granic</i>	I- III	Konkurs rysunkowy (rysunki związków frazeologicznych ze słowem - miłość, przekład intersemiotyczny, rysunek może mieć charakter żartu, komiksu- zadanie domowe) ćwiczenia słownikowe na lekcji poprzedzają zadanie domowe	II półrocze 2014/ 15	p. J. Zedlewska p. A. Grzywna poloniści	Wystawa w salach polonistycznych/ plastycznej
17.	Dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu. (A. de Saint Exupery)	II	Praca literacka (klasowa lub domowa)-po omówieniu lektury	2014/15	poloniści	Zgodnie z planem pracy
18.	Jaka/jaki jestem dla innych? - próba spojrzenia prawdzie w oczy Co to jest miłość własna? Pokochać samego siebie, by móc kochać innych.	I- III	Warsztaty Rozmowy indywidualne	2014/15	p. Małgorzata Szandar	Zgodnie planem działań psychologa i potrzebami zespołów klasowych

19.	Podsumowanie projektu	I- III	Godziny wychowawcze	VI 2015	wychowawcy, nauczyciele p. J. Śmiechowska	
-----	-----------------------	--------	------------------------	---------	--	--