

Regulamin Konkursu „Red, White & Blue”

– z języka angielskiego dla uczniów gimnazjów w roku szkolnym 2006/2007

1. **Organizatorami** konkursu są Ośrodek Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli w Gdańsku (OKUN) oraz Gdańska Fundacja Oświatowa (GFO).
2. Konkurs jest przeznaczony dla uczniów gdańskich szkół. Mogą w nim brać udział również uczniowie z innych szkół województwa pomorskiego, które zarejestrują się zgodnie z regulaminem.
3. Konkurs ma dwa etapy: szkolny i międzyszkolny.
4. **Celem** konkursu jest podnoszenie poziomu nauczania języka angielskiego wszystkich uczniów.
5. Uczniowie najlepsi w konkursie i ich nauczyciele otrzymują nagrody, zaś gdańskie szkoły publiczne o najniższych wynikach swoich uczniów mają możliwość ubiegać się o dodatkowe środki na zajęcia wyrównawcze.
6. Brak udziału gdańskiej publicznej szkoły w konkursie uniemożliwia przyznanie środków na zajęcia dodatkowe z konkursowego przedmiotu.

Etap szkolny

7. Dyrektor szkoły w dniach od 01 lutego do 10 marca 2007 r. zgłasza chęć uczestnictwa szkoły w konkursie logując się na stronie internetowej Systemu Jakości Edukacji (SJE). W celu zarejestrowania się w SJE powinien skontaktować się telefonicznie z GFO, aby otrzymać odpowiednie hasło.
8. Eliminacje szkolne, organizowane przez Szkołną Komisję Konkursową (SKK), powołaną przez dyrektora szkoły, odbędą się 23 marca 2007 r. o godzinie 9.00. Czas przeznaczony na rozwiązanie testu to jedna godzina zegarowa. Uczniom z udokumentowaną dysleksją rozwojową dopuszcza się przedłużenie czasu o 10 minut.
9. Przed etapem szkolnym SKK wprowadza do SJE następujące dane: dla każdego uczestnika szkolnego etapu konkursu – imię, nazwisko, PESEL, klasa.
10. Test eliminacyjny wraz z kluczem odpowiedzi zostaje udostępniony w SJE na dwa dni przed terminem konkursu. W wypadku, gdy droga elektroniczna zawiedzie, można go odebrać w siedzibie GFO dzień przed terminem konkursu.
11. W ciągu tygodnia od dnia konkursu SKK ocenia testy i wprowadza do SJE wyniki punktowe uzyskane przez poszczególnych uczniów.
12. SJE zakwalifikuje do II etapu konkursu tylu najlepszych uczniów, ile wynosi zaokrąglony w górę rezultat dzielenia przez 50 liczby uczniów biorących w szkole udział w danym konkursie. Jeśli większa, niż to wynika z podanej zasady, liczba uczniów uzyskała ten sam wynik, SKK na podstawie pytań dodatkowych własnego autorstwa wyłania najlepszych, na koniec dodając 1 punkt tym, którzy okazali się w „dogrywce” lepsi. Taka poprawka powinna zostać wprowadzona do SJE w ciągu 10 dni od dnia konkursu.
13. SKK zobowiązuje się do przestrzegania zasad bezpiecznego użytkowania SJE, zamieszczonych na stronie internetowej systemu.

Etap międzyszkolny

14. Etap międzyszkolny konkursu odbędzie się 27 kwietnia o godzinie 16.00 w siedzibie GFO, Gdańsk, ul. Osiek 11/12.
15. Czas przeznaczony na rozwiązanie testu to jedna godzina zegarowa.
16. Zwycięzca konkursu zostaje ten uczeń, który uzyskał największą liczbę punktów.
17. Sprawdzanie testów i rozstrzygnięcie konkursu odbywa się w ciągu tygodnia.
18. Testy oceniane SA przez Międzyszkolną Komisję Konkursową (MKK), w skład której wchodzi:
 - zaproszeni przez OKUN i GFO nauczyciele z kilku szkół biorących udział w konkursie;
 - przewodniczący powołany przez GFO.

Postanowienia końcowe

19. Warunkiem uczestnictwa w etapie międzyszkolnym konkursu jest zgodny z regulaminem udział w eliminacjach szkolnych.
20. Zadania konkursowe – do czasu rozpoczęcia konkretnego etapu konkursu stanowią tajemnicę służbową i są oznaczone klauzulą „Poufne”.
21. Po ogłoszeniu wyników ocenienia prac konkursowych z danego etapu, tematy prac konkursowych będą dostępne na stronach GSJE.
22. MKK może udostępnić w obecności członka MKK ocenione prace konkursowe do wglądu uczniowi, jego nauczycielowi, rodzicowi lub opiekunowi prawnemu po uprzednim umówieniu się. Prace nie mogą być kserowane ani wnoszone na zewnątrz. MKK ocenione prace konkursowe przechowuje do końca roku szkolnego.
23. Dyrektor szkoły biorącej udział w konkursie otrzymuje informacje o wynikach uczniów ze swojej szkoły na tle wszystkich innych, biorących udział w konkursie, szkół.

Zakres wymagań

A. Funkcje, sytuacje, sprawności

1. Przedstawianie siebie, członków swojej rodziny i znajomych
2. Powitania i pożegnania (poranek, południe, wieczór)
3. Przedstawianie siebie, opowiadanie o sobie, podawanie swoich danych osobowych: wieku, adresu, daty urodzin, numeru telefonu, narodowości
4. Literowanie imion i trudniejszych nazw
5. Zapisywanie wartości liczbowych słownie (np. daty, godziny, ceny, wymiary)
6. Wyrażanie upodobań, rozmawianie o ulubionych przedmiotach, wyrażanie opinii o psiakach, filmach, programach, stronach Internetowych
7. Pytania: czas, plany, minione wydarzenia, opinie, pogodę, cenę, kolor, rozmiar, ilość, wagę, temperaturę itp.
8. Udzielanie informacji na temat daty i godziny, planów, przeszłych wydarzeń, opinii, pogody, ceny, koloru, rozmiaru, ilości, wagi, temperatury itp.
9. Zamawianie posiłków, rezerwowanie hotelu
10. Określanie miejsca położenia przedmiotów
11. Wydawanie poleceń i reagowanie na polecenia
12. Wyrażanie prośb, podziękowań, przeprosin
13. Wyrażanie opinii na temat ludzi
14. Porównywanie wieku, wzrostu, wyglądu, wagi itp.
15. Opisywanie zdolności i umiejętności
16. Pytanie o pozwolenie, wyrażanie odmowy i zgody
17. Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń
18. Podejmowanie spontanicznych decyzji
19. Pytanie o drogę, pytanie o kierunki, określanie stron świata
20. Wyjaśnianie znaczenia słów, objaśnianie znaków
21. Prowadzenie krótkiej rozmowy w sklepie i restauracji
22. Opisywanie codziennych zajęć, przedmiotów, środowiska naturalnego, ludzi, charakteru, problemów zdrowotnych, przeszłych wydarzeń, procesów, planów wakacyjnych, wakacji, weekendu itp.
23. Wyrażanie współczucia, zamiaru, niezadowolenia
24. Udzielanie rad, ostrzeganie
25. Opowiadanie historyjek, dowcipów
26. Pytanie o doświadczenia i wrażenia
27. Oferowanie, przyjmowanie i odmawianie ofert
28. Wyrażanie sugestii, opinii i preferencji
29. Prośzenie o pomoc, o informacje
30. Przewidywanie
31. Wyrażanie wymagań, obowiązku, konieczności, zakazu
32. Wyrażanie warunku i prawdopodobieństwa
33. Cytowanie ludzi
34. Rozumienie tekstu pisany typu ogłoszenie, instrukcje, prosty pamiętnik lub innego tekstu informacyjnego lub narracyjnego.
35. Czytanie w celu uzyskania określonej informacji (scanning), w celu uzyskania ogólnej informacji (skimming).
36. Wypełnianie kwestionariusza osobowego
37. Pisanie listu lub notatki w pamiętniku opisując fakty i uczucia, prostego listu formalnego, opowiadania
38. Stosowanie elementarnych zasad pisowni oraz interpunkcji

B. Gramatyka

1. Konstrukcja there is/there are
2. Czasownik have got
3. Zwrot be going to
4. Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników
5. Liczebniki główne i porządkowe
6. Określniki some /any
7. Czasy Simple present, Present continuous, Past simple, Present perfect, Past continuous, Past Perfect, Simple future
8. Dopełniacz saksoński / dopełniacz 's
9. Zaimki wskazujące, osobowe, pytające, dzierżawcze, bezosobowe, względne

10. Przedimek określony het, przedimek nieokreślony aa
11. Szyk wyrazów w zdaniu twierdzącym, pytającym, przeczącym
12. Czasowniki posiłkowe
13. Konstrukcja like /love + gerund
14. Czasowniki regularne i nieregularne (druga i trzecia forma)
15. Stopniowanie przymiotników (regularne i nieregularne)
16. Czasowniki modalne will, would, should, ought to, must/mustn't, may/might, can/could, need / needn't
17. Wyrażenia z less.../shall
18. Przysłówki sposobu, częstotliwości, czasu, stopnia, miejsca, kierunku, sekwencji / kolejności, formy regularne, nieregularne; stopniowanie przysłówków
19. Causative have
20. Ubycie since / for
21. Question tags
22. Zdania warunkowe: 0, 1, 2 + If I were sou; przydawkowe; czasowe
23. Przyimki dla określania czasu, miejsca, kierunku
24. Czasownik used to
25. Mowa zalane; pytania pośrednie
26. Dopełniacz: a friend of mine
27. Strona bierna w czasach Simple present, Simple past, Present perfect, Future simple
28. So, nor z czasownikami pomocniczymi w krótkich odpowiedziach
29. Either, neither
30. Konstrukcja typu podmiot + dopełnienie + bezokolicznik (I want him to go.)
31. Konstrukcje porównawcze: as ...as, more ...than, not enough to, too ...to

C. Tematy – słownictwo

1. Informacje o sobie, rodzinie i najbliższym otoczeniu
2. Przedmioty w klasie
3. Nazwy krajów
4. Kolory
5. Środowisko naturalne (zwierzęta dzikie i domowe, pospolite rośliny, typy środowisk)
6. Codzienne zajęcia, życie codzienne
7. Posiłki, jedzenie, napoje
8. Części ciała
9. Części ubioru
10. Moda
11. Pogoda
12. Miesiące i pory roku
13. Budynki w mieście i ich przeznaczenie
14. Sposoby podróżowania
15. Zawody
16. Hobby, spędzanie czasu wolnego
17. Zdrowie i higiena
18. Kontakty z ludźmi
19. Dworzec kolejowy, autobusowy, port lotniczy
20. Pogoda
21. Technologie i przepływ informacji (media, Intern et, reklama)
22. Sport, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy
23. Podróżowanie, środki transportu
24. Zakupy
25. Dom (budynek, domowe ognisko, elementy domu)
26. Rozrywka
27. Edukacja
28. Kultura, zjawiska kulturowe
29. Życie w przeszłości i przyszłości